

## فرم طرح درس :

نام و کد درس : سکته های مغزی ایسکمیک  
 رشته و مقطع تحصیلی : دانشجویان پزشکی اکسترنی ۲  
 نیمسال اول / دوم / تابستان: ماهانه  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۴ واحد نظری مشترک با سایر اعضای گروه  
 محل برگزاری : بر اساس برنامه گروه  
 مدرس یا مدرسین: دکتر مهدی فرهودی  
 دروس پیش نیاز : آناتومی و فیزیولوژی عروق سیستم اعصاب  
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۳۴۴۱۳۳  
 ترم : ماهانه

### اهداف کلی : شناخت سکته های مغزی ایسکمیک و عوامل خطر آنها جهت پیشگیری، تشخیص و درمان بموقع آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. بیان اهمیت سکته مغزی و انواع آن ۲. بیان عوامل خطر سکته های مغزی ۳. بیان اصول پیشگیری استروک ۴. بیان پاتوژنز ایسکمی های مغز ۵. بیان علل ایسکمی های موضعی گذرا یا پایدار مغز ۶. توانایی اخذ شرح حال درست از بیمار دچار استروک ۷. انجام معاینه صحیح سیستم نروواسکولر ۸. افتراق علائم گرفتاری سیستم خونرسانی قدامی و خلفی ۹. بتواند از روی علائم بالینی به محل آناتومیک ضایعه مغزی پی ببرد ۱۰. بیان نحوه برخورد اولیه با بیمار سکته مغزی	آموزشی/نگرشی آموزشی/نگرشی مهارتی/کاربردی آموزشی/نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از دانشجویان و اداره فعال کلاس و طرح بیمار نمونه	- سؤال از دانشجویان قبل از شروع تدریس در باره تجربیات دانشجویان از سکته مغزی در فامیل -سؤال از دانشجویان در حین تدریس	کلاس (تئوری) مورنینگ رپورتهای	۲ ساعت	پروژکتور و استفاده از پاورپوینت	امتحان کتبی چند گزینه ای و OSCE پایان دوره

			راند‌های آموزشی	سؤال از دانشجوین در حین مورنینگ رپورت‌ها و راند‌های آموزشی		مهارتی/ کاربرد	۱۱. بیان علائم هشدار بروز سکت‌ه مغزی (BEFAST)
				-تحویل برچسب‌های اختصاصی پیشگیری از سکت‌ه مغزی و علائم هشدار سکت‌ه مغزی و درخواست نصب آنها در محل مناسب برای بازدید عموم		مهارتی/ کاربرد	۱۲. بیان اندیکاسیون‌های استفاده از روش‌های تشخیصی در بیماران استروک
						آموزشی/ نگرشی	۱۳. فعال کردن بموقع کد استروک با توجه اهمیت زمان در درمان سکت‌ه های مغزی
						آموزشی/ نگرشی	۱۴. بیان اندیکاسیون‌ها و کنتراندیکاسیون‌های درمان ترومبولیتیک را در استروک
						آموزشی/ نگرشی	۱۵. بیان اهمیت حملات گذرای ایسکمیک (TIA) و نحوه برخورد با آن
						مهارتی/ کاربرد	۱۶. بیان اصول درمان ضد فشارخون را در بیمار دچار استروک و انجام درست آن
						آموزشی/ نگرشی	۱۷. بیان تشخیص‌های افتراقی بیماران دچار استروک
						آموزشی/ نگرشی	۱۸. بیان اصول درمان آنتی پلاکت و آنتی کواگولانت را در بیماران دچار سکت‌ه مغزی

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )

ب) پایان دوره

پارم : بر اساس آیین نامه داخلی گروه  
پارم : بر اساس آیین نامه داخلی گروه

☞ منابع اصلی درس (رفرانس) : درسنامه بیماریهای اعصاب تألیف شده توسط انجمن بیماریهای مغز و اعصاب، چاپ سوم